

Согласовано

Утверждаю

Заместитель министра – начальник  
управления по опеке и попечительству,  
демографической и семейной политике  
министерства труда и социальной  
защиты Калужской области

Директор  
государственного бюджетного  
учреждения Калужской области  
«Центр содействия семейному  
воспитанию имени Попова В.Т.»

  
Е.Ю. Алексеева

  
Е.В.Семина

« \_\_\_\_\_ » 2021 г.

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного казенного учреждения Калужской области  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Азаровский детский дом имени Попова В.Т.»  
за 2020 год

**I. Информация об организации для детей-сирот,  
о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания  
и получения образования детьми в организации для детей-сирот.**

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: государственное казенное учреждение Калужской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Азаровский детский дом имени Попова В.Т.» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: ГКУ «Азаровский детский дом имени Попова В.Т.».

Форма собственности: государственная.

Тип учреждения: казенное.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием.

Юридический адрес учреждения: 248012, Калужская область, г. Калуга, ул. Кубяка, д. 20.

Фактический адрес учреждения: 248012, Калужская область, г. Калуга, ул. Кубяка, д.20.

Номер телефона: (4842) 58-82-82, номер факса (4842) 58-82-82.

Адрес электронной почты: [azardetdom@gmail.ru](mailto:azardetdom@gmail.ru)

Интернет-сайт: [www.azardetdom.ru](http://www.azardetdom.ru)

Директор учреждения: Семина Елена Викторовна

Учреждение реализует образовательную деятельность на основании лицензии № 45 от 10.02.2016, приказ Министерства образования и науки Калужской области № 242, срок действия – бессрочно.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-40-01-001322 от 24.03.2017, срок действия - бессрочная.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Калужская область.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства труда и социальной защиты Калужской области, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Место нахождения Учредителя: Калужская область, 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, д.111, тел.:(4842) 71-94-11. E-mail: mintrud@adm.kaluga.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законодательством Калужской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Учредителя, нормативно-правовой базой учреждения.

Руководство педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет.

2. Предмет и цели, виды деятельности учреждения.

2.1. Предметом деятельности Учреждения является предоставление детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, временно помещенным в учреждение по заявлению законных представителей, услуг по содержанию, воспитанию и образованию, защите их прав и законных интересов на основе полного государственного обеспечения.

2.2. Цели Учреждения:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, развитие познавательных способностей и духовности воспитанников;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- охрана прав и интересов воспитанников;

- привитие трудовых умений и навыков воспитанникам.

2.3. Виды деятельности Учреждения определены в Уставе учреждения.

### 3. Условия проживания

На территории Учреждения построены 4 коттеджа, в каждом из которых располагаются по 2 квартиры для проживания детей; 1 административный корпус, в котором находится школа, 3 здания вспомогательного обслуживания.

Все воспитанники проживают в семейных группах, где условия проживания приближены к домашним, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию воспитанников. В квартирах имеются отдельные санузлы, оборудованная кухня, столовая зона, жилые комнаты на 2 человека, гостиная комната и бытовые помещения. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи. Численность воспитанников в каждой семье 8 человек.

Созданы условия для социальной адаптации воспитанников – социальная тренировочная квартира. Так же осуществляется обучение приготовлению пищи в коттеджах на кухне, прививаются навыки бытового обслуживания, стирки и уборки в условиях проживания в коттедже, обучение рациональному расходованию денежных средств в соответствии с программой по подготовке воспитанников к самостоятельной семейной жизни с учетом требований современного общества «Формирование социальных компетенций, как одно из условий успешной адаптации воспитанников детского дома в социокультурной среде». Для подготовки к взрослой жизни в каждой семье оборудованы комнаты социально-бытовой подготовки, в них воспитанники получают знания и опыт ведения домашнего хозяйства.

В детском доме имеется компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, столярная и швейная мастерские, класс хореографии, тренажерный зал. Так же имеются помещения психолого-медицинского назначения:

- изолятор на 4 места
- кабинет врача
- процедурный кабинет
- физиокабинет
- комната психологической разгрузки
- сенсорная комната.

Оборудованы кабинеты педагогов-психологов, кабинет учителя-логопеда, кабинет социальных педагогов и других специалистов.

Залы	количество штук
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	2
Зал для занятий корригирующей гимнастикой	1
Зал хореографии	1
Актовый зал	1
Мастерские (швейная, столярная)	2
Библиотека, читальный зал, книжный фонд	2
Музей истории детского дома	1
Компьютерный класс	1

<b>Кабинеты:</b>	
Заместителя директора по УВР	1
Заместителя директора по общим вопросам	1
Заведующий отделением	2
Социального педагога	1
Педагога-психолога	3
Учителя-логопеда	1
Медицинский блок	4
Сенсорная комната	1
Комната психологической разгрузки	1
Учебный кабинет-парикмахерская	1
Учебный кабинет маникюрного сервиса	1
Конференц-зал	1
Педагога-организатора	1
Планово-экономический отдел	1

Имеются подсобные помещения. Пищеблок включает обеденный зал, горячий цех, цех сырой продукции, кладовые для хранения продуктов, посудомоечную. Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, все оборудование находится в рабочем состоянии.

Одежда и обувь воспитанникам приобретается с учетом моды и интересов детей.

## **II. Информация о численности воспитанников.**

На 01.01.2021 г. списочный состав детей – 54 человека.

Возрастной состав:

4-6 лет – 0

7-11 лет – 7 (13%)

12-15 лет- 16 (30%)

16 и старше – 31 (57%).

Половой состав:

Девочек – 18 (33%)

Мальчиков – 36 (67%)

Социальный состав:

Сироты – 11 (20%)

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 43 (80%)

в их числе:

Родители в местах лишения свободы - у 2 воспитанников (4%)

Лишены родительских прав - у 35 воспитанников (65%)

Ограничены в родительских правах - у 3 воспитанников (5%)

Свидетельство о рождении, не содержащим сведений о матери (отце) ребенка - 2 воспитанника (4%).

решением суда о признании матери (отца) ребенка безвестно отсутствующей(им) – 1 воспитанник (2%)

### III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию.

Кадровый состав:

Всего сотрудников (без внешних совместителей)	Из них педагогов											Врачей	Медсестер	Непедагогических и немедицинских работников	
	Всего (в т.ч. руководителей)	воспитателей	учителей	педагогов-психологов	социальных педагогов	педагог-библиотекарь	учитель-логопед	руководитель ОБЖ	инструктор по труду	инструктор по физ-ре	педагог-организатор				педагоги ДО
119	3	24	9	2	3	1	1	1	2	1	1	0	0	5	66

Состав педагогических работников учреждения

Всего педагогических работников (без учета руководящих работников)	Из них имеют образование						
	высшее	среднее специальное	среднее	не имеют квалификационную категорию	имеют высшую квалификационную категорию	имеют I квалификационную категорию	имеют соответствие занимаемой должности
45	35	10	0	10	8	3	24

### IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В Учреждении проводится планомерная систематическая работа по следующим направлениям – образование, воспитание, социальная защита, медико-психологическое сопровождение.

Стратегической целью деятельности Учреждения является воспитание полноценной личности способной к самореализации и саморазвитию, решение проблем социальной защиты и социальной адаптации воспитанников детского дома.

Для построения более адекватной к требованиям современного общества системы образовательно-социальной работы в условиях детского дома используется особый вид помощи – комплексное сопровождение развития ребёнка. В условиях детского дома в комплексном сопровождении развития воспитанников выделяются: индивидуально-ориентированное и системно-ориентированное сопровождение.

В качестве основного содержания индивидуально-ориентированного сопровождения определены пять основных областей деятельности:

- решение проблемы сохранения и восстановления психического и физического здоровья ребёнка;
- решение социальных, личностных проблем;
- преодоление затруднений в учебе (как основного компонента жизнедеятельности ребёнка);
- помощь ребёнку в выборе пути дальнейшего профессионального образования и трудоустройства;
- помощь ребёнку в выборе досуговой сферы самореализации.

Основной формой деятельности реабилитационной службы является определение задач индивидуального сопровождения в отношении конкретного воспитанника. С этой целью выделяются приоритетные направления работы, разрабатывается комплекс реабилитационных мероприятий решения актуальных проблем, определяются зоны ответственности каждого специалиста, устанавливаются сроки выполнения реабилитационных мер.

Конечным результатом деятельности педагогов по индивидуальному сопровождению выступает программа индивидуального сопровождения.

Для успешной социализации воспитанников детского дома с 2012 года реализуется проект формирования детского самоуправления «Совет воспитанников».

В рамках данного проекта определены четыре комитета:

- комитет образования
- комитет труда
- комитет здоровья и спорта
- комитет культуры и печати

Проект предполагает участие воспитанников во всей жизни детского дома. В 2020 году в рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- ежемесячный выпуск газеты
- еженедельные кинолектории
- мастер-классы
- конкурсы «Удивительные дети», «Осенний бал», «Лучшая новогодняя гостиная»
- праздничные мероприятия «Рыцарский турнир», «Масленица», «Женский экспресс» в честь Дня 8 марта.

- акция «День брата и сестры»
- всероссийские акции «Поём двором», «Синий платочек» «Окна России», «Дом, там, где береза», «Голубь мира», «Я рисую мелом».

- всероссийские, региональные конкурсы и проекты «Создай свой стиль», «Мисс Осень 2020», конкурс рисунков, плакатов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь!», конкурс эссе «Герои 1612 года – Кузьма Минин, князь Пожарский, патриарх Гермоген», межрегиональный тур конкурса воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «СтартБатл 2020», конкурс плакатов и рисунков «Мой мир прав и обязанностей».

- концерты: День Победы, День семьи, День учителя.
- тематические мероприятия: День Матери.

- беседы, заседания, круглые столы
- спортивные праздники
- субботники по благоустройству территории
- Новогоднее представление у ёлки

В течение 2020 года в каникулярное время проводилось много спортивных мероприятий, подвижные игры, дни здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, викторины, конкурсы, тематические недели «Гостеприимный хозяин», олимпийская неделя «Быстрее. Выше. Сильнее!», «Мир равных возможностей», «Золотые кружева осени».

Здоровый образ жизни выбран одним из важнейших направлений в работе всего коллектива детского дома, для воспитанников работают спортивные секции:

- настольный теннис
- мини-футбол
- баскетбол
- плавание
- волейбол
- корректирующая гимнастика

В 2020 году воспитанники приняли участие в областных соревнованиях по плаванию среди детских домов и школ - интернатов Калужской области; во всероссийском турнире по шахматам.

С целью повышения уровня социальной адаптации и творческого развития детей так же функционируют кружки:

- «Вокальное пение»
- «Швейное дело»
- «Столярное дело»
- «Рукодельница»
- «Юный краевед»
- «Автодело»
- «Финансовая грамотность»
- «Шахматный кружок»
- «Компьютерный кружок»

С целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил; формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих, развития интеллектуального, культурного, нравственного уровня необходимого для служения Отечеству на гражданском и военном поприще в мае 2018 года организован Юнармейский отряд ГКУ «Азаровский детский дом имени Попова В.Т.», в состав которого входят 17 воспитанников. Цель деятельности Отряда - поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

### **Реализация проекта «Парикмахерское искусство».**

При поддержке благотворительного фонда «Кто, если не я?» и компании «Лореаль» в учреждении реализуется проект дополнительного предпрофессионального образования «Парикмахерское искусство», который был открыт в 2011 году. Целью этого проекта является расширение и углубление знаний учащихся в области парикмахерского искусства, знакомство с профессией парикмахера, формирование навыков практической работы. В 2020 году успешно сдали экзамен и получили свидетельства об окончании курса 2 воспитанника, обучаются 7 воспитанников.

### **Реализация проекта «Ногтевой сервис»**

С 2015 года в учреждении реализуется проект дополнительного предпрофессионального образования «Ногтевой сервис». Целью проекта является расширение, углубление знаний и формирование навыков практической работы в области ногтевого сервиса. В 2020 году 8 воспитанников детского дома начали обучение по данному проекту.

### **Реализация проекта «Социальная (тренировочная) квартира»**

Целью этого проекта является подготовка выпускника к дальнейшей самостоятельной жизни путем создания условий отдельного проживания в социальной квартире. Приобретение воспитанниками социального опыта, посредством самоорганизации жизнедеятельности в условиях самостоятельного проживания в социальной квартире.

Социальная (тренировочная) квартира на базе детского дома позволит научить детей самостоятельности, умению планировать бюджет, вести домашнее хозяйство, сформировать модель самостоятельного проживания, самостоятельного планирования режима дня. В 2020 году проживало в социальной (тренировочной) квартире 14 воспитанников.

### **Работа по постинтернатному сопровождению.**

Деятельность службы постинтернатного сопровождения включает в себя три направления:

#### 1. Информационно-аналитическое направление:

- создание банка данных о выпускниках, обратившихся за помощью, осуществление обмена необходимой информацией с организациями и учреждениями (ведется банк данных выпускников от 18 до 23 лет, в 2020 году выпустились 15 воспитанников в связи с совершеннолетием);

- анализ профессионально-личностного становления (сбор информации обучения выпускников в ОУ, помощь в переводе в другие учреждения);

- обследование ЖБУ выезд по месту жительства, оказание помощи нуждающимся воспитанникам в оформлении документов, установке счетчиков, оплате коммунальных услуг, снятии жилого помещения);

- отслеживание результатов сопровождения (мониторинг).

#### 2. Социально-психологическое:



- оказание юридической помощи по вопросам защиты личных, жилищных, имущественных прав и интересов выпускников, а также по другим жизненно-важным вопросам;

- предоставление консультаций по вопросам профессиональной ориентации, получения профессионального образования и трудоустройства;

- организация работы по повышению психологической устойчивости;

- оказание помощи выпускникам в решении социально-бытовых вопросов;

- организация реабилитационных мероприятий для выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации, предоставление места для проживания в социальной гостинице;

- организация коллективной деятельности и совместного досуга.

### 3. Организационно-методическое:

- организация деятельности (педагогов, администрации детского дома и социальных партнеров), направленной на поддержку выпускника;

- организация теоретических семинаров по обучению педагогов социально-правовой и психолого-педагогической помощи выпускникам;

- выпуск методических материалов, брошюр по организации индивидуального сопровождения и поддержке выпускника в процессе его социализации.

В 2020 году на постинтернатном сопровождении находилось 15 выпускников, с которыми заключены договора о постинтернатном сопровождении. Также велась переписка с учебными заведениями, в которых обучаются выпускники нашего учреждения, с целью получения информации об их успеваемости и поведении. Оказывалась консультативная помощь: юридическая, психологическая, социальная. В 2020 году зарегистрировано 71 обращение. Предоставлено услуг: юридические 15, психологические 1, социальные 44, иные 11.

### **Взаимодействие с организациями и гражданами**

Для развития и социальной самореализации воспитанников осуществляется совместная работа с некоммерческими организациями, социальной направленности, благотворительными фондами, волонтерскими группами, при участии которых проводятся социально-культурные, информационно-просветительные и спортивные мероприятия.

Так с АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» реализуются программы и проекты «Центр индивидуального сопровождения профессионального самоопределения», «Молодая мама», «Булки не растут на деревьях», «Я – профи», «Поколение выбор», «Береги себя!», «Профессиональные пробы и стажировки», «Искатели приключений», «Открой мир». В 2020 году 7 воспитанников прошли профессиональные стажировки на предприятиях г. Калуги и Калужской области.

Благодаря Благотворительному фонду содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» было приобретено новое оборудование для сенсорной комнаты, а также программный комплекс психологических тестов и методик для социальных и реабилитационных центров «Психология в социальной работе».

В рамках программы «Профлаб» благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициативы и попечительства «Образ жизни» были проведены

обучающие семинары для педагогов учреждения, направленных на развитие командных и коммуникативных навыков коллектива, профилактику профессионального и эмоционального выгорания.

При поддержке благотворительного фонда «Северная корона» воспитанники приняли участие в проекте «Создай свой стиль 2020», «Дерево желаний».

Благотворительным фондом «Кто, если не Я?» реализуется проекты «Парикмахерское искусство», «Ногтевой сервис».

Благотворительным фондом «Виктория» проводились онлайн-лекции, мастер-классы, конкурс рисунков, онлайн-марафоны по программе «Здоровье молодого поколения».

Активное участие в укреплении материально-технической базы учреждения и решении вопросов социального становления воспитанников принимает ПАО Сбербанк.

В 2009 году при учреждении был создан Попечительский Совет, в состав которого входят руководители предприятий и организаций различных форм собственности. Возглавляет Попечительский Совет депутат городской Думы г. Калуги Коняхина Т.И.

### Социальная защита воспитанников и выпускников детского дома

- деятельность по охране прав воспитанников:

назначение и выплата алиментов, пенсий, наличие гражданства РФ и паспорта у воспитанников, достигших 14 летнего возраста:

Всего детей	из них получают:				Имеют возраст 14 лет и старше	из них имеют паспорт	Имеют гражданство
	пенсии:		алименты:				
	по потере кормильца	по инвалидности	назначены	получают			
54	11	2	38	13	43	43	53

- деятельность по обеспечению жилым помещением:

Обеспечены жилым помещением:

Всего имеют жилье	Из них	
	в собственности	право проживания
26	3	23

В 2020 году включены в списки Министерства труда и социальной защиты для получения жилья 8 воспитанников. На 01.01.2021 года в списках Министерства труда и социальной защиты Калужской области для получения жилья состоят 34 воспитанника.

### Работа с правоохранительными органами

На базе детского дома успешно функционирует «Совет по профилактике правонарушений», в состав которого входят следующие специалисты: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением реализации образовательных программ и социальной адаптации, заведующая отделением реализации воспитательных программ, социальный педагог, педагог - психолог, инспектор

ПДН. «Совет по профилактике правонарушений» является координирующим органом в комплексной работе по профилактике правонарушений. За отчетный период проведено 45 заседаний Совета, на которых рассмотрено поведение 46 воспитанников.

С целью профилактики правонарушений проводятся мероприятия согласно плану совместной работы с ПДН УМВД России по г. Калуге. Осуществляется взаимосвязь с КДН г. Калуги. За прошедший год было рассмотрено на заседании КДН поведение 23 воспитанников.

Сотрудники прокуратуры оказывают юридическую помощь воспитанникам и педагогам в решении социальных проблем. Воспитанники детского дома ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях между прокуратурами Калужской области, в праздничных концертах ко Дню Победы для ветеранов прокуратуры, онлайн конференциях «Час вопросов и ответов».

#### **V. Работа по передаче воспитанников на семейные формы устройства.**

Работа с кровной семьей и семьями граждан по соблюдению права ребенка - жить и воспитываться в счастливой и благополучной семье - начинается сразу же после поступления ребенка в детский дом.

Знакомство с кровной семьей и родственниками воспитанников ведется по имеющимся адресам в личном деле. Через переписку круг общения с родственниками расширяется. По возможности выезжаем с воспитанниками на свидание с родителями, находящимися в заключении. С кровными родителями (биологическими) по возможности встречаемся, созваниваемся или же выезжаем на личную встречу с ними или ближайшими родственниками по имеющимся адресам для сохранения кровных уз, что немаловажно для ребенка. Приглашаем родителей в детский дом для проведения с ними соответствующей работы, где объясняем, что ребенок может быть усыновлен, даем время на восстановление в родительских правах, а родственникам - подумать о патронате или опеке воспитанников.

В 2020 году состоялись индивидуальные беседы с родителями и другими родственниками некоторых воспитанников, поддерживается связь детей с ними.

Проводилась работа по устройству воспитанников в приемную семью. Были организованы встречи с приемными родителями, временные посещения, проведены социальные, психологические, педагогические и медицинские консультации 8 кандидатам в приемные родители.

В результате проведенной работы под опеку устроены 3 воспитанника.