

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Азаровский детский дом имени Попова В.Т.»

Принято  
на педагогическом совете  
ГКУ «Азаровский детский  
дом имени Попова В.Т.»

Протокол от «28» 08  
2020 г. № 167

«Утверждаю»  
Директор ГКУ «Азаровский  
детский дом имени Попова В.Т.»  
/Е.В.Семина./  
ФИО  
Приказ от «01» 09  
2020 г. № 127

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для 1 – 4 классов  
на основе ФГОС НОО  
для детей с ЗПР

на 2020/2021 учебный год.

### **Пояснительная записка.**

В переходный период разработки ФГОС и примерных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития), для формирования учебного плана начального общего образования, взят за основу ФГОС НОО.

Учебный план начальной школы составлен с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г. 2015 г).

**Учебный план** *структурного специализированного образовательного подразделения «Отделение реализации образовательных программ» (школа) ГКУ «Азаровский детский дом имени Попова В.Т.»*, обеспечивающий реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации содержания начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного

плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** ГКУ «Азаровский детский дом имени Попова В.Т.», обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений школы ГКУ «Азаровский детский дом имени Попова В. Т.», входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня является неотъемлемой частью образовательного процесса ГКУ «Азаровский детский дом имени

Попова В. Т.».

На уровне начального общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности ориентирован на предоставление обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития может включать несколько учебных планов (при необходимости). Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

ГКУ «Азаровский детский дом имени Попова В. Т.» – главными направлениями работы которого являются обучение, воспитание, развитие и социализация обучающихся с ОВЗ.

( задержкой психического развития.)

В целях обеспечения специфики Отделения, реализации требований ФГОС НОО, образовательной системы «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения учебный план предполагает введение учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время на:

обусловленной психофизическими особенностями обучающихся и программами коррекционно-развивающей направленности;

Продолжительность учебного года составляет в 1-4 классах 33 недели. Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки в неделю в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, максимально допустимый объём аудиторной нагрузки за год в 1 классе 693 часа, во 2-4 классах – 2271 час. Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки за 4 года составляет 2964 часов.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью в 1 неделю (в феврале).

Учебные занятия в 1 -4 классах проводятся в 1 смену по 5-дневной учебной неделе, по 4 - 5 уроков в день. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре – октябре по 3-4 урока по 35 минут, целевые прогулки, экскурсии, спортивные занятия; в ноябре – декабре по 4-5 уроков по 35 минут, в январе – мае по 4-5 уроков по 40 минут (5 уроков 1 день в неделю за счёт урока физкультуры);
- проведение 2-х физкультминуток в течение урока.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, практикумов, учебных экскурсий, проектной деятельности.

### **Структура обязательных предметных областей.**

№	Предметные области	Предметы	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
1	Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	
2	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек ,природа, общество)	
3	Математика и информатика	Математика	
4	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы православной культуры)	

### Учебный план (недельный) для 1-4 классов.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы православной культуры)				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<b>ИТОГО:</b>					
<b>Максимальный объём аудиторной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### Учебный план (годовой) для 1-4 классов.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	165	165	165	660
	Литературное чтение	132	132	132	99	495
	Иностранный язык (ан.)	-	66	66	66	198
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	66	264
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	528
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы православной культуры)				33	33
Искусство	Музыка	33	33	33	33	132
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	132
Технология	Технология (труд)	33	33	33	33	132
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	132	429
	<b>ИТОГО:</b>	<b>693</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>753</b>	<b>2964</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<b>Максимальный объём аудиторной нагрузки (суммарный за 4 учебных года)</b>		<b>2964</b>				

### Учебный план (недельный и годовой) обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для 1-4 классов.

На уровне начального общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 3 часа в неделю в каждом классе. Коррекционные часы:

- направлены на коррекцию недостатков в развитии, на преодоление специфических трудностей характерных для отдельных обучающихся,

способствуют разрешению вопросов социализации и адаптации школьников с ОВЗ в современных условиях;

- распределены на занятия предметной направленности, на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами;

Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество часов в неделю	3	3	3	3
Количество часов в год	99	99	99	99